

## Przedmiotowy System Oceniania z HISTORII

1. Ocenianie jest jawne, obiektywne i systematyczne. Każdy uczeń otrzymuje w ciągu semestru przynajmniej cztery oceny.
2. Ocenia się różnorodne przejawy umiejętności uczniów, dokonań i wiedzy. Na ocenę semestralną i roczną z historii składa się wiedza merytoryczna, posługiwanie się terminologią, umiejętność uzasadniania i argumentowania, wykorzystanie wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6.
3. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
  - odpowiedzi ustne,
  - sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
  - wypowiedzi pisemne (zadania domowe),
  - czytanie ze zrozumieniem tekstu źródłowego,
  - aktywność
  - umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo- skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych, gospodarczych na przestrzeni dziejów,
  - posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii,
  - posługiwania się pojęciami historycznymi,
  - projekty.
4. Przy wypowiedzi ustnej pod uwagę brane są:
  - znajomość faktów historycznych,
  - samodzielność odpowiedzi,
  - sposób wypowiedzi.
5. Przy wypowiedziach pisemnych ocenie podlega:
  - poprawność merytoryczna,
  - zapis wieków cyframi rzymskimi.,
6. Sprawdziany pisemne- są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału np. jednego działu lub po zrealizowaniu tematycznej części z danego materiału. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. Ze sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek nie można zgłosić nieprzygotowanie.

Sprawdziany i kartkówki oceniamy według systemu punktowego, który jest zgodny z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Spisywanie( ściąganie) na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej, uczeń traci prawo do poprawy oceny.
7. Odpowiedzi i kartkówki dotyczą materiału z ostatnich trzech lekcji, nauczyciel może ale nie musi ich zapowiadać.
8. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go na konsultacjach w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
9. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu na konsultacjach w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu. W przypadku pozostałych ocen poprawa po uzgodnieniu z nauczycielem.
10. Prace domowe kontrolowane są, na bieżąco. Mogą być pisemne, ustne lub polegać na przygotowaniu odpowiednich materiałów. Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze jeden brak zadania domowego. Brak pracy domowej zaznaczony jest w notatkach nauczyciela. W pozostałych przypadkach za brak zadania domowego uczeń dostaje ocenę niedostateczną, którą nauczyciel wpisuje do dziennika.

11. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, jeden raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny, które nauczyciel zapisuje w swoich notatkach. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji, wezwany do odpowiedzi nie może z tego prawa skorzystać.
12. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej lekcji ma prawo po przyjsciu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie.
13. Za udział w konkursach zakończonych dobrym wynikiem uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą. Za przejście do następnego etapu konkursu uczeń otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru.
14. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Pod uwagę przy ocenianiu brane są poniższe elementy:
  - estetyka zeszytu,
  - staranność zeszytu,
  - systematyczność w zapisach lekcyjnych,
  - daty na marginesie przy temacie.
16. Ocena klasyfikacyjna wynika z ocen częściowych.
17. Rolę dominującą odgrywają w ostatecznej klasyfikacji oceny za sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne.
18. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny zostały przedstawione uczniom we wrześniu i są dostępne w pracowni historycznej.

Krystyna Pięta